

МБОУ «Кугушевская основная общеобразовательная школа имени Газиза Айдарского
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кугушевская ООШ имени
Г.Айдарского ЗМР РТ» Ярулина Ф.Н.
Приказ № 22 от «29» августа 2017 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности общекультурной
направленности для 3 класса
«В мире прекрасного»

Составитель: Ахметшина Г. Р.,
учитель начальных классов

МБОУ «Кугушевская основная общеобразовательная школа имени Газиза Айдарского
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю:
Директор МБОУ «Кугушевская ООШ имени
Г.Айдарского ЗМР РТ» _____ Яруллина Ф.Н.
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности общекультурной
направленности для 3 класса
«В мире прекрасного»

Составитель: Ахметшина Г. Р.,
учитель начальных классов

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование.....	7

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» достигаются следующие результаты, соответствующие требованиям ФГОС основного общего образования:

- *Познавательные:* умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.
- *Регулятивные:* умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.
- *Личностные:* умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.
- *Метапредметные:* умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.
- *Коммуникативные:* умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности ученика
Цветы-краски природы (6 ч)		
<p>Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок».</p> <p>Коллективное панно «Цветочная поляна».</p> <p>Цветочные узоры.</p> <p>Декорирование платка, сумочки.</p> <p>Экскурсия: Цветы вокруг нас.</p>	<p>Конструирование из разных материалов</p> <p>Рисование с натуры и по воображению</p> <p>Игровые программы</p> <p>Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)</p> <p>Проектная деятельность</p>	<p>Рисование любимого цветка.</p> <p>Подбор и анализ загадок.</p> <p>Наблюдение и сравнение цветов на слайдах и в живой природе.</p> <p>Проектирование аппликации.</p> <p>Сравнение созданного изображения и живого цветка.</p> <p>Коллективное планирование работы в группе, разделение функций, анализ результата.</p> <p>Разработка и создание узоров.</p> <p>Создание проекта изделия.</p>
Строение цветущего растения (4 ч)		
<p>Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).</p>	<p>Практическое изучение строения растений</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Коллективные разработки</p>	<p>Рисование с натуры и по воображению.</p> <p>Работа с литературой, другими источниками информации.</p> <p>Лепка по воображению.</p> <p>Практическое определение.</p>
Уход за растениями (6ч)		
<p>Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление.</p> <p>Подкормки. Уход за листьями.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Коллективные разработки</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Разработка проекта.</p> <p>Постановка коллективных задач, распределение обязанностей.</p> <p>Литературная обработка материала.</p>

		<p>Закрепление ответственных за цветами в кабинете биологии и рекреаций в школе.</p> <p>Практическая деятельность</p> <p>Подготовка экскурсий и выбор экскурсоводов.</p> <p>Отбор материала для экскурсии.</p> <p>Проведение экскурсий для 3-4 классов</p>
Эти удивительные растения (6 ч)		
<p>Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.</p>	<p>Игровые программы</p> <p>Творческие конкурсы</p> <p>Игра - практикум</p> <p>Видео-уроки</p>	<p>Подбор материала об удивительных растениях.</p> <p>Работа с информационными источниками. Составление плана выступления.</p> <p>Показ слайдов.</p> <p>Создание групп для игровой деятельности.</p> <p>Распределение ролей для подбора материала о цветах: синоптиками, докторами и хищниками.</p> <p>Практическая игровая деятельность.</p>
Растения в доме и в саду (6 ч)		
<p>Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок».</p>	<p>Эксперимент</p> <p>Исследование объекта</p> <p>Наблюдения</p> <p>Ведение дневников наблюдения</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Коллективные разработки</p>	<p>Просмотр слайдов и экскурсия по школе.</p> <p>Составление плана озеленения. Подбор цветов для решения поставленных задач. Наблюдение за ростом растений, ведение</p>

		<p>дневника. Обобщение материалов наблюдений.</p> <p>Практическая деятельность по уходу за цветами.</p> <p>Разработка проекта игровой программы.</p> <p>Подбор материала для игровой программы.</p> <p>Подготовка заданий.</p> <p>Составление презентации.</p> <p>Распределение ролей, проведение репетиции в малой группе.</p> <p>Проведение программы.</p> <p>Анализ замысла и итога.</p>
Школа цветовода (7 ч)		
<p>Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск стенгазеты «Зелёная страничка».</p> <p>Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений).</p>	<p>Конструирование из разных материалов</p> <p>Игровые программы</p> <p>Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)</p> <p>Эксперимент</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Коллективные разработки</p> <p>Экскурсии</p>	<p>Практические умения по уходу за растениями.</p> <p>Коллективное выполнение работы по пересадке растений.</p> <p>Разработка проекта. Отбор задач. Создание эскизов оформления клумб. Подбор цветочного материала для выращивания на клумбах.</p> <p>Практическая деятельность по выращиванию рассады.</p> <p>Наблюдение за растениями.</p>

Тематическое планирование

Основное содержание	Количество часов
1. Цветы-краски природы	6
1.1. Что мы знаем о цветах.	1
1.2. Цветы в нашей жизни.	1
1.3. Экскурсия «Цветы вокруг нас»	1
1.4. Аппликация «Мой любимый цветок».	1
1.5 Коллективное панно «Цветочная поляна»	1
1.6. Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки	1
2. Строение цветущего растения	4
2.1. Строение цветущего растения	1
2.2. Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	1
2.3. Строение цветущего растения.	1
2.4. Части растения (корень, стебель, листья).	1
3. Уход за растениями	6
3.1. Проект: «Зеленый уголок в школе». Уход за растениями	1
3.2. Правильный полив.	1
3.3. Рыхление. Подкормки.	1
3.4. Уход за листьями.	1
3.5. Маркировка комнатных растений в коридорах школы.	1
3.6. Экскурсия для 3 класса: «Цветы в нашей школе»	1
4. Эти удивительные растения	6
4.1. Эти удивительные растения	1
4.2. Эти удивительные растения (слайды).	1
4.3. Цветы-синоптики.	1
4.4. Цветы- доктора	1
4.5. Цветы-хищники.	1

4.6. Игра - практикум «Что мы знаем о цветах»	1
5.Растения в доме и в саду	6
5.1. Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашей школе.	1
5.2. Условия выращивания. Организация зоны озеленения школы.	1
5.3. Цветы на праздник. Открытки. Изготовление шкатулки из открыток.	1
5.4. Проектная работа: игровая программа «Во саду ли, в огороде». Создание программы.	1
5.5. Проектная работа: игровая программа «Во саду ли, в огороде». Подбор материала.	1
5.6. Проектная работа: проведение игровой программы «Во саду ли в огороде» для учащихся 1- 3классов	1
6.Школа цветовода (7 ч)	6
6.1. Практикум «Комнатные цветы»	1
6.2. Проект «Школьная клумба». Весенняя экскурсия «Рождение жизни»	1
6.3. Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.	1
6.4 Цветочное местечко. Высадка ростков. Уход за ростками.	1
6.5. Экскурсия в лес.	1
6.6. Заключительное мероприятие. Выставка достижений.	1
Всего	34